

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021 Tanggal 14 September 2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Secara umum audit mutu pembelajaran bertujuan untuk:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Sedangkan secara khusus audit mutu pembelajaran ini bertujuan adalah:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi (Program Studi Pindo) dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, (1) kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, (2) kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Kinerja semua dosen Prodi Pindo direkapitulasi dan digunakan untuk mengaudit proses

pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau melalui portal akademik universitas). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (format validasi soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PkM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PMat terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : Genap 2020-2021

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN									
FAKULTAS							: Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
PROGRAM STUDI							: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		
SEMESTER/TAHUN AJARAN							: Genap/ 2020-2021		
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran	
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	100.0	100.0	100.0	89.31	98.9	98.86	
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8		
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.36	98.7	98.7	
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	100.0	100.0	100.0	89.4	98.9	98.94	
		APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	100.0	100.0	100.0	89.4	98.9	98.94	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	90.3	99.0	99.0	
		PRAKTIK JURNALISTIK	100.0	100.0	100.0	88.4	98.8		
		PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	100.0	100.0	100.0	91.3	99.1		
7	Dr. Marsis, M.Pd.	ISU-ISU BIDANG LINGUISTIK****)	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6	98.5	
		FONOLOGI BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	83.5	98.4		
		FILSAFAT ILMU	100.0	100.0	100.0	84.5	98.5		
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	PENGAJARAN MIKRO	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9	98.9	
		PEMBELAJARAN BIPA	100.0	100.0	100.0	89.0	98.9		
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9		
9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	KETERAMPILAN MENULIS	34.7	100.0	100.0	82.6	87.19	87.2	
10	Dr. Desmal Fajri, S.Ag. MH.	AGAMA	98.0	100.0	100.0	87.1	85.4	85.4	
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	MENULIS KREATIF SASTRA	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8	98.8	
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.7	98.8		

12	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	98.0	100.0	100.0	85.0	97.5	97.5
13	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	98.0	100.0	100.0	82.6	97.3	97.3
14	Riska Amelia	TI II (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING)	80.0	100.0	100.0	91.3	89.1	89.1
15	Sambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	46.7	100.0	100.0	82.0	71.5	71.5
16	Dr. Gusnetti, M.Pd	KETERAMPILAN MEMBACA	100.0	100.0	100.0	85.2	98.5	98.6
		EVALUASI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6	
Keterangan								
M. Pembelajaran						Padang, 16 Oktober 2021		
Mutu Soal						Tim GKMF,		
Penilaian Hasil Belajar								
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)						Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.		

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Semester/TA : Genap/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	99.00	70	82	70	85	85.85	Sangat Baik	
5	Dr. Gusnetti, M.Pd.	98.60	70	78	70	95	85.95	Sangat Baik	**
7	Dr. Syofiani, M.Pd.	98.9	70	78	100	95	87.60	Sangat Baik	*
8	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	87.2	69	88	70	90	80.15	Baik	***
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98.8	70	94	100	85	87.85	Sangat Baik	
Rerata		96.5	69.08	84.00	82	90	85.23	Sangat Baik	
Keterangan :									
1 Pembelajaran		50%					Padang, 16 Oktober 2021		
2 Penelitian		35%					Tim GKMF,		
3 PKM		5%							
4 Penunjang		5%							
5 Jabatan Fungsional		5%					Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.		
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Semester Genap 2020-2021 adalah 95,73 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan rata-rata kinerja dosen Program Studi Pindo (dosen tetap) yaitu 85,23 dengan kriteria sangat baik. Namun

demikian, tentu hasil ini seyogyanya masih bisa lebih ditingkatkan lagi terkait kegiatan Tri dharma Perguruan tinggi terutama penelitian. Dosen lebih didorong untuk dapat melakukan penelitian secara berkolaborasi sehingga akan meningkatkan rata-rata kinerja dosen secara keseluruhan.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada ketidaksesuaian uraian dalam laporan kinerja dosen yang tertuang dalam RPS.	Kekurangtelitian dosen dalam menginput materi ke dalam RPS sehingga kurang tepat isi dalam rencana yang dituangkan dalam rekap mengajar dosen	Berpengaruh terhadap rata-rata kinerja dosen secara keseluruhan	Diharapkan adanya kontrol oleh Ketua Prodi terhadap isi RPS yang dirancang oleh dosen pengampu mata kuliah	Ketua Program Studi sebaiknya melakukan evaluasi terhadap RPS yang diinput oleh masing-masing dosen

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS), hanya saja salah menginputkan uraian materi ke dalam RPS mata kuliah.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) berkaitan dengan mutu pembelajaran pada Semester Genap 2020-2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum, mutu pembelajaran dosen yang mengajar di Program Studi Pindo secara keseluruhan sudah terkategori sangat baik dengan rata-rata pencapaian kinerja 93,65. Namun, hasil ini tentu saja masih bisa ditingkatkan lagi jika semua dosen secara bersama-sama lebih meningkatkan kualitas mutu pembelajaran pada semua aspek kegiatan.
- 2 Rata-rata kinerja dosen Program Studi Pindo (S1) adalah 85,7 dengan kriteria sangat baik. Namun, hal ini masih perlu menjadi perhatian dan perlu ditingkatkan agar hasilnya lebih optimal. Salah satunya dengan memberikan dorongan kepada dosen untuk melakukan penelitian. Tentu saja ini merupakan tantangan bagi Ketua Prodi bagaimana agar dosen dapat berkolaborasi untuk melakukan penelitian sehingga semua dosen memiliki kinerja yang baik.
- 3 Dari temuan yang didapat, masih ada kekurangtepatan isi RPS sehingga berdampak kepada kinerja dosen secara keseluruhan. Hal ini sebaiknya menjadi perhatian baik bagi dosen yang bersangkutan maupun bagi pihak Pimpinan Prodi, sehingga ke depan tidak lagi ditemukan permasalahan terkait uraian dalam RPS mata kuliah tersebut.
- 4 Ke depan, pimpinan Universitas melalui pimpinan Prodi memberikan sanksi administrasi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu salah satu melalui penurunan SKP Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom.
 MK : TI II (PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Cloud Computing dengan Aplikasi Google	Cloud Computing dengan Aplikasi Google	1		1.00	1		1.00	0
3	Mengenal google drive dan google form	Mengenal google drive dan google form	1		1.00	1		1.00	0
4	Mengenal Google Classroom	Mengenal Google Classroom	1		1.00	1		1.00	0
5	Google Classroom	Google Classroom	1		1.00	1		1.00	0
6			0		0.00	0		0.00	0
7	Desain	Desain	1		1.00	1		1.00	0
8			0		0.00	0		0.00	0
9	Desain Grafis	Desain Grafis	1		1.00	1		1.00	0
10			1		1.00	1		1.00	0
11	Storyboard	Storyboard	1		1.00	1		1.00	0
12	Merancang video pembelajaran dasar OBS	Merancang video pembelajaran dasar OBS	1		1.00	1		1.00	0
13	Studi Kasus membuat video pembelajaran berbasis obs	Studi Kasus membuat video pembelajaran berbasis obs	1		1.00	1		1.00	0
14	Studi kasus lanjutan Implementasi video pembelajaran dengan obs 2	Studi kasus lanjutan Implementasi video pembelajaran dengan obs 2	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		12.00			12.00	0.00
			Skor		80.00			80.00	0.00
						Skor Akhir		80.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Enjoni, S.P, M.P.
 MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS dan kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar BK	Konsep dasar BK	1		1.00	1		1.00	0
3	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	1		1.00	1		1.00	0
4	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembelajaran Berbasis Bimbingan Konseling di Sekolah	Pembelajaran Berbasis Bimbingan Konseling di Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
6	ASAS DAN LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	ASAS DAN LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
7	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	TUGAS PENDIDIK DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING	TUGAS PENDIDIK DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	0
10	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
11	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	1		1.00	1		1.00	0
12	Studi Kasus Dalam Bimbingan dan Konseling	Studi Kasus Dalam Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
13	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	1		1.00	1		1.00	0
14	KODE ETIK KONSELOR DI INDONESIA	KODE ETIK KONSELOR DI INDONESIA	1		1.00	1		1.00	0
15	10 JENIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	10 JENIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
								Skor Akhir	98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0


Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd.
 MK : Media Pembelajaran Berbasis TI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan Materi dan sistem perkuliahan	Pengantar Perkuliahan Materi dan sistem perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar Media Pembelajaran	Konsep dasar Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Lanjutan	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis IT	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis IT	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Pembuatan video pembelajaran	Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Pembuatan video pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	Lanjutan pengembangan media pembelajaran berbasis IT Pembuatan video pembelajaran	Lanjutan pengembangan media pembelajaran berbasis IT Pembuatan video pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Menggunakan Adobe Flash CS6	Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Menggunakan Adobe Flash CS6	1		1.00	1		1.00	0
10	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	1		1.00	1		1.00	0
11	Lanjutan pengembangan media	Lanjutan pengembangan media	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan pengembangan Media Disain Template	Lanjutan pengembangan Media Disain Template	1		1.00	1		1.00	0
13	Menghaktifkan Tombol ActionScribe	Menghaktifkan Tombol ActionScribe	1		1.00	1		1.00	0
14	Mengisi Materi	Mengisi Materi	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentasi produk media IT	Presentasi produk media IT	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		14.00	0.00
					Skor	100.00		93.33	0.00
							Skor Akhir	98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
 MK : PRAKTIK JURNALISTIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan RPS kontrak perkuliahan dan sebagainya.	Pengantar Perkuliahan RPS kontrak perkuliahan dan sebagainya.	1		1.00	1		1.00	0
2	Menyusun Teks Berita dan Media Penyebarluasannya	Menyusun Teks Berita dan Media Penyebarluasannya	1		1.00	1		1.00	0
3	Jejaring Sosial sebagai Media Penyebarluasan Berita	Jejaring Sosial sebagai Media Penyebarluasan Berita	1		1.00	1		1.00	0
4	Menulis Teks Esai	Menulis Teks Esai	1		1.00	1		1.00	0
5	Menyunting Karya Jurnalistik	Menyunting Karya Jurnalistik	1		1.00	1		1.00	0
6	Menyunting Karya Jurnalistik II	Menyunting Karya Jurnalistik II	1		1.00	1		1.00	0
7	Video Jurnalistik	Video Jurnalistik	1		1.00	1		1.00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	0		0.00	0
9	Revisi Artikel Jurnalistik	Revisi Artikel Jurnalistik	1		1.00	1		1.00	0
10	Jurnalistik Industri Radio	Jurnalistik Industri Radio	1		1.00	1		1.00	0
11	Persiapan Menuju Ruang Siar	Persiapan Menuju Ruang Siar	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktik Live Report	Praktik Live Report	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik Membacakan Teks Berita di Ruang Siar	Praktik Membacakan Teks Berita di Ruang Siar	1		1.00	1		1.00	0
14	Menyusun AITI dan MK Siaran	Menyusun AITI dan MK Siaran	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik ke Radio Arbes FM	Praktik ke Radio Arbes FM	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M. Pd.
 MK : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar MK Sintaksis	Pengantar MK Sintaksis	1		1.00	1		1.00	0
2	Sintaksis dan Penjelasan	Sintaksis dan Penjelasan	1		1.00	1		1.00	0
3	Kata sebagai Satuan Sintaksis	Kata sebagai Satuan Sintaksis	1		1.00	1		1.00	0
4	Frasa	Frasa	1		1.00	1		1.00	0
5	Klasifikasi Frasa	Klasifikasi Frasa	1		1.00	1		1.00	0
6	Klausa	Klausa	1		1.00	1		1.00	0
7	Unsur Klausa	Unsur Klausa	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	Struktur Kategori dan Fungsi Kalimat	Struktur Kategori dan Fungsi Kalimat	1		1.00	1		1.00	0
10	Kalimat Berdasarkan Bentuk	Kalimat Berdasarkan Bentuk	1		1.00	1		1.00	0
11	Kalimat Majemuk dan Kalimat Aktif	Kalimat Majemuk dan Kalimat Aktif	1		1.00	1		1.00	0
12	Kalimat Majemuk Bertingkat Perluasan	Kalimat Majemuk Bertingkat Perluasan	1		1.00	1		1.00	0
13	Kalimat Berdasarkan Cara Pengungkapan	Kalimat Berdasarkan Cara Pengungkapan	1		1.00	1		1.00	0
14	Transformasi Kalimat	Transformasi Kalimat	1		1.00	1		1.00	0
15	Kalimat yang Efektif	Kalimat yang Efektif	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
								Skor Akhir	98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.
 MK : KETERAMPILAN MENULIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	POKOK BAHASAN 1 PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	POKOK BAHASAN 1 PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1		1.00	1		1.00	0
2		TATAP MUKA DARING KE 2 POKOK BAHASAN SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	0		0.00	1		1.00	0
3		TATAP MUKA DARING KE 3. POKOK BAHASAN SESUAI DENGAN YANG TERTELA DI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
4		POKOK BAHASAN SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
5		TATAP MUKA KE 5 POKOK BAHASAN KE 5 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	0		0.00	1		1.00	0
6		TATAP MUKA KE 6 Sesuai Silabus dan kontrak kuliah	0		0.00	1		1.00	0
7		TATAP MUKA KE 7 POKOK BAHASAN SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
8		TATAP MUKA KE 8 PELAKSANAAN UJIAN TENGAH SEMESTER UTS SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN BERDASARKAN KALENDER AKADEMIK UNIV. BUNG HATTA	0		0.00	1		1.00	0
9		TATAP MUKA KE 9 LIHAT POKOK BAHASAN 9 SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	0		0.00	1		1.00	0
10		TATAP MUKA KE 10 POKOK BAHASAN SESUAI DENGAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
11		TATAP MUKA KE 11 POKOK BAHASAN 10 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
12		TATAP MUKA KE 12 POKOK BAHASAN KE 12 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
13		TATAP MUKA DARING KE 13 DENGAN POKOK BAHASAN KE 13 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH MATKUL KETERAMPILAN MENULIS	0		0.00	1		1.00	0
14		TATAP MUKA KE 14 POKOK BAHASAN KE 14 SESEUAI SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	0		0.00	1		1.00	0
15		TATAP MUKA KE 15 POKOK BAHASAN KE 15 SESUAI SILABUS DAN KONTRAK	0		0.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor	6.67		100.00	0.00
					Skor Akhir			34.67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dr. Desmal Fajri, S.Ag. M.H.
MK : AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	Pendidikan agama di perguruan tinggi umum	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakekat Manusia	Hakekat Manusia	1		1.00	1		1.00	0
4	hakekat manusia lanjutan	hakekat manusia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	hakika agama	hakika agama	1		1.00	1		1.00	0
6	Sumber ajaran islam alquran	Sumber ajaran islam alquran	1		1.00	1		1.00	0
7	Sunnah	Sunnah	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Ijtihad	Ijtihad	1		1.00	1		1.00	0
10	Syariah	Syariah	1		1.00	1		1.00	0
11	Syariah lanjutan	Syariah lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
12	pernikahan dalam Islam	pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00	0
13	Perkawinan dalam islam lanjutan	Perkawinan dalam islam lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
14	Kewarisan Islam	Kewarisan Islam	1		1.00	1		1.00	0
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Ineng Naini, M, Pd.
 MK : SEMANTIK DAN PRAGMATIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar MK	Pengantar MK	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian dan jenis Semantik Pragmatik	Pengertian dan jenis Semantik Pragmatik	1		1.00	1		1.00	0
3	Medan Makna dan Komponen Makna	Medan Makna dan Komponen Makna	1		1.00	1		1.00	0
4	Analisis Komponen Makna	Analisis Komponen Makna	1		1.00	1		1.00	0
5	Perubahan Makna	Perubahan Makna	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengembangan Makna Antonim akronim hiponim dll	Pengembangan Makna Antonim akronim hiponim dll	1		1.00	1		1.00	0
7	Perubahan Makna Kata	Perubahan Makna Kata	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Pendekatan Pragmatik	Pendekatan Pragmatik	1		1.00	1		1.00	0
10	Implikatur Percakapan	Implikatur Percakapan	1		1.00	1		1.00	0
11	Tindak Bahasa	Tindak Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
12	Deiksis dan Praanggapan	Deiksis dan Praanggapan	1		1.00	1		1.00	0
13	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna	1		1.00	1		1.00	0
14	Wacana dan Komponen Utamanya	Wacana dan Komponen Utamanya	1		1.00	1		1.00	0
15	Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.
 MK : KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	1 Hakikat dan Batasan Kurikulum	1 Hakikat dan Batasan Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Pengertian Kurikulum 2.Fungsi Kurikulum 3.Tujuan Kurikulum 4.Komponen Kurikulum 5.Isi Kurikulum 6. Evaluasi Kurikulum	1.Pengertian Kurikulum 2.Fungsi Kurikulum 3.Tujuan Kurikulum 4.Komponen Kurikulum 5.Isi Kurikulum 6. Evaluasi Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
4	Asas asas Pengembangan Kurikulum 1.Asas Filosofis 2.Asas Psikologi 3.Asas Sosiologi 4.Asas teknologi	Asas asas Pengembangan Kurikulum 1.Asas Filosofis 2.Asas Psikologi 3.Asas Sosiologi 4.Asas teknologi	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengembangan Kurikulum	Pengembangan Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
6	a.Pengembangan Tujuan b.Pengembangan Isi materi c.Perumusan Strategi d.Media Evaluasi	a.Pengembangan Tujuan b.Pengembangan Isi materi c.Perumusan Strategi d.Media Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Lintas Kurikulum	Lintas Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Guru dalam Pengembangan Kurikulum.	Guru dalam Pengembangan Kurikulum.	1		1.00	1		1.00	0
10	Buku teks dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Buku teks dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	5.Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks	5.Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks	1		1.00	1		1.00	0
12	Hubungan Buku Teks dan Kurikulum	Hubungan Buku Teks dan Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
13	2.Hubungan Buku Teks dan Tujuan Pembelajaran Hubungan Buku Te	2.Hubungan Buku Teks dan Tujuan Pembelajaran Hubungan Buku Te	1		1.00	1		1.00	0
14	Buku Kerja	Buku Kerja	1		1.00	1		1.00	0
15	Buku Teks	Buku Teks	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
 MK : SOSIOLINGUISTIK DAN PE RENCANAAN BAHASA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Penjelasan umum mata kuliah	RPS Penjelasan umum mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Hub. Sosiolinguistik dgn linguistik masalah masalah sosiolinguistik	Hub. Sosiolinguistik dgn linguistik masalah masalah sosiolinguistik	1		1.00	1		1.00	0
3	Bahasa hakikat bahasa komunikasi bahasa	Bahasa hakikat bahasa komunikasi bahasa	1		1.00	1		1.00	0
4	Komunikasi bahasa dan keistimewaan bahasa manusia	Komunikasi bahasa dan keistimewaan bahasa manusia	1		1.00	1		1.00	0
5	Diskusi tugas	Diskusi tugas	1		1.00	1		1.00	0
6	Bahasa dan Masyarakat	Bahasa dan Masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
7	Resume materi dan diskusi	Resume materi dan diskusi	1		1.00	1		1.00	0
8	Resume materi kuliah	Resume materi kuliah	1		1.00	1		1.00	0
9	Interfrensi integrasi dalam bahasa	Interfrensi integrasi dalam bahasa	1		1.00	1		1.00	0
10	Peristiwa tutur dan tindak tutur variasi dan jenis bahasa	Peristiwa tutur dan tindak tutur variasi dan jenis bahasa	1		1.00	1		1.00	0
11	Diskusi Tugas campur kode dan alih kode	Diskusi Tugas campur kode dan alih kode	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembahasan penelitian sosiolinguistik pada jurnal	Pembahasan penelitian sosiolinguistik pada jurnal	1		1.00	1		1.00	0
13	Perencanaan bahasa	Perencanaan bahasa	1		1.00	1		1.00	0
14	Diglosia dan ketirisan berbahasa	Diglosia dan ketirisan berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
15	Diskusi tugas	Diskusi tugas	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMf.

AP

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Tips to be a presenter a moderator creative audiences	Tips to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
3	Practicing to be a presenter a moderator audiences.	Practicing to be a presenter a moderator audiences.	1		1.00	1		1.00	0
4	Practicing to be a presenter a moderator audiences.	Practicing to be a presenter a moderator audiences.	1		1.00	1		1.00	0
5	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences.	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences.	1		1.00	1		1.00	0
6	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
9	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
10	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
11	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
12	Tips interview to get a job	Tips interview to get a job	1		1.00	1		1.00	0
13	Interviewing to get a job.	Interviewing to get a job.	1		1.00	1		1.00	0
14	Interviewing to get a job	Interviewing to get a job	1		1.00	1		1.00	0
15	Interviewing to get a job	Interviewing to get a job	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Gusnetti, M. Pd.
 MK : KETERAMPILAN MEMBACA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kuliah pendahuuan Persyaratan perkuliaha dan pengerian membaca	Kuliah pendahuuan Persyaratan perkuliaha dan pengerian membaca	1		1.00	1		1.00	0
2	Proses Membaca	Proses Membaca	1		1.00	1		1.00	0
3	Kebiasaan Membaca yang Menghambat Kecepatan Membaca	Kebiasaan Membaca yang Menghambat Kecepatan Membaca	1		1.00	1		1.00	0
4	Mengukr kecepatan Membaca	Mengukr kecepatan Membaca	1		1.00	1		1.00	0
5	Meningkatkan Kecepatan Membaca	Meningkatkan Kecepatan Membaca	1		1.00	1		1.00	0
6	Meningkatkan Kecepatan Membaca	Meningkatkan Kecepatan Membaca	1		1.00	1		1.00	0
7	Jenis membaca	Jenis membaca	1		1.00	1		1.00	0
8	Membaca teliti	Membaca teliti	1		1.00	1		1.00	0
9	Membaca Kritis dan plaksanaannya	Membaca Kritis dan plaksanaannya	1		1.00	1		1.00	0
10	Membaca kreatif ide dan pelaksanaannya	Membaca kreatif ide dan pelaksanaannya	1		1.00	1		1.00	0
11	Membaca kreatif dan Aplikasinya	Membaca kreatif dan Aplikasinya	1		1.00	1		1.00	0
12	Membaca Telaah Bahasa	Membaca Telaah Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
13	Membaca Sastra dan apikaanya	Membaca Sastra dan apikaanya	1		1.00	1		1.00	0
14	Teknik membaca kreatif	Teknik membaca kreatif	1		1.00	1		1.00	0
15	Meningkatka keterampilan membaca dan kisi kisi soal	Meningkatka keterampilan membaca dan kisi kisi soal	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

AP
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Syofiani, M. Pd.
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan sistem penilaian br 1.2 Mahasiswa memahami tujuan sasaran	Kontrak perkuliahan sistem penilaian br 1.2 Mahasiswa memahami tujuan sasaran	1		1.00	1		1.00	0
2	2.1 Pengertian Pembelajaran di sekolah SMP dan SMA br 2.2 Menelaah pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah br 2.3 Pentingnya menelaah pembel ajaran bahasa Indonesia di sekolah br	2.1 Pengertian Pembelajaran di sekolah SMP dan SMA br 2.2 Menelaah pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah br 2.3 Pentingnya menelaah pembel ajaran bahasa Indonesia di sekolah br	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Mengidentifikasi capaian pembelajaran bahasa Indonesia br 2.Menidentifikasi kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia br	1.Mengidentifikasi capaian pembelajaran bahasa Indonesia br 2.Menidentifikasi kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia br	1		1.00	1		1.00	0
4	3.Mengidentifikasi materi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah br 4.Mengidentifikasi kegiatan pembelajaran br 5.Mengidentifikasi sumber belajar br	3.Mengidentifikasi materi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah br 4.Mengidentifikasi kegiatan pembelajaran br 5.Mengidentifikasi sumber belajar br	1		1.00	1		1.00	0
5	1.Teks deskripsi br 2.Teks fantasi br	1.Teks deskripsi br 2.Teks fantasi br	1		1.00	1		1.00	0
6	3.Teks prosedur 4.Teks hasil observasi	3.Teks prosedur 4.Teks hasil observasi	1		1.00	1		1.00	0
7	1.Teks berita 2.Teks slogan dan poster	1.Teks berita 2.Teks slogan dan poster	1		1.00	1		1.00	0
8	3.Teks eksposisi 4.Teks puisi 5.Teks eksposisi	3.Teks eksposisi 4.Teks puisi 5.Teks eksposisi	1		1.00	1		1.00	0
9	1.Laporan Percobaan 2.Memberi tanggapan dengan	1.Laporan Percobaan 2.Memberi tanggapan dengan santun	1		1.00	1		1.00	0
10	4.Pidato persuasif 5.Mengidentifikasi kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP	4.Pidato persuasif 5.Mengidentifikasi kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP	1		1.00	1		1.00	0
11	1.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar	1.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar	1		1.00	1		1.00	0
12	2.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP kelas 8 3.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP kelas 9	2.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP kelas 8 3.Merancang RPP berdasarkan kompetensi dasar pembelajaran bahasa Indonesia SMP kelas 9	1		1.00	1		1.00	0
13	Presentasi penerapan RPP dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran	Presentasi penerapan RPP dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Presentasi penerapan RPP dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran lanjutan	Presentasi penerapan RPP dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
15	Teks laporan observasi 2.Teks eksposisi	Teks laporan observasi 2.Teks eksposisi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd
 MK : MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	61623 Bentuk bentuk karya tulis kreatif dan langkah penulisan 61623 Prapenulisan 61623 Konsepsi Produksi	61623 Bentuk bentuk karya tulis kreatif dan langkah penulisan 61623 Prapenulisan 61623 Konsepsi Produksi	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian tujuan dan jenis jenis penulisan populer. b Menulis artikel ilmiah populer untuk media massa	Pengertian tujuan dan jenis jenis penulisan populer. b Menulis artikel ilmiah populer untuk media massa	1		1.00	1		1.00	0
3	Jenis jenis artikel ilmiah populer untuk media massa	Jenis jenis artikel ilmiah populer untuk media massa	1		1.00	1		1.00	0
4	Mencari ide untuk menulis karya populer disertai dengan	Mencari ide untuk menulis karya populer disertai dengan	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengemasan ide menjadi kerangka tulisan	Pengemasan ide menjadi kerangka tulisan	1		1.00	1		1.00	0
6	Membahas tugas artikel yang ditulis mahasiswa	Membahas tugas artikel yang ditulis mahasiswa	1		1.00	1		1.00	0
7	Mengorganisasikan bahan yang akan dikembangkan	Mengorganisasikan bahan yang akan dikembangkan dalam	1		1.00	1		1.00	0
8	Diskusi kerangka artikel yang ditulis oleh mahasiswa	Diskusi kerangka artikel yang ditulis oleh mahasiswa	1		1.00	1		1.00	0
9	Lanjutan Pembahasan Artikel Konseptual	Lanjutan Pembahasan Artikel Konseptual	1		1.00	1		1.00	0
10	Menulis Artikel Berdasarkan laporan Hasil Penelitian	Menulis Artikel Berdasarkan laporan Hasil Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
11	Struktur Artikel Laporan Penelitian	Struktur Artikel Laporan Penelitian	1		1.00	1		1.00	0
12	Ciri Ciri Tulisan yang Baik	Ciri Ciri Tulisan yang Baik	1		1.00	1		1.00	0
13	Menulis Sesuai dengan Pembaca	Menulis Sesuai dengan Pembaca	1		1.00	1		1.00	0
14	Lanjutan Materi Menulis Sesuai dengan Target Pembaca	Lanjutan Materi Menulis Sesuai dengan Target Pembaca	1		1.00	1		1.00	0
15	Sistematika penulisan kata pengantar pengutipan dan daftar rujukan.	Sistematika penulisan kata pengantar pengutipan dan daftar rujukan.	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 MK : FILSAFAT ILMU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan Mata Kuliah Filsafat Ilmu dengan	Pengenalan Mata Kuliah Filsafat Ilmu dengan Membahas	1		1.00	1		1.00	0
2	Ruang Lingkup Filsafat Ilmu sebagai Objek Kajian Filsafat dan Hakikat Filsafat Ilmu	Ruang Lingkup Filsafat Ilmu sebagai Objek Kajian Filsafat dan Hakikat Filsafat Ilmu	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakikat Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Perbedaan Persamaan dan Prinsip Kerja	Hakikat Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Perbedaan Persamaan dan Prinsip Kerja	1		1.00	1		1.00	0
4	Ontologi Mencakupi Subbidang 1. Pengertian 2. Metafisika 3. Asumsi	Ontologi Mencakupi Subbidang 1. Pengertian 2. Metafisika 3. Asumsi	1		1.00	1		1.00	0
5	Ontologi Mencakupi Dasar Pengetahuan Berupa Penalaran Logika dan Sumber Pengetahuan	Ontologi Mencakupi Dasar Pengetahuan Berupa Penalaran Logika dan Sumber Pengetahuan	1		1.00	1		1.00	0
6	Ontologi Mencakupi Sumber Pengetahuan Kriteria Kebenaran dan Peluang	Ontologi Mencakupi Sumber Pengetahuan Kriteria Kebenaran dan Peluang	1		1.00	1		1.00	0
7	Epistemologi Pengetahuan dan Metode Ilmiah	Epistemologi Pengetahuan dan Metode Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Seemerter Genap 20202	Ujian Tengah Seemerter Genap 20202	1		1.00	0		0.00	0
9	Sarana Bwepikir Ilmiah Bahasa Matematika dan Statistika	Sarana Bwepikir Ilmiah Bahasa Matematika dan Statistika	1		1.00	1		1.00	0
10	Aplikasi Sarana Berpikir Ilmiah Bahasa Matematika Statistika dan Silogisme	Aplikasi Sarana Berpikir Ilmiah Bahasa Matematika Statistika dan Silogisme	1		1.00	1		1.00	0
11	Sarana Berpikir Ilmiah dan Aksiologi Ilmu	Sarana Berpikir Ilmiah dan Aksiologi Ilmu	1		1.00	1		1.00	0
12	Aksiologi dan Tanggung Jawab Moral Ilmuwan	Aksiologi dan Tanggung Jawab Moral Ilmuwan	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengembangan Ilmu Percepatan Kemajuan Teknologi dan Efek Kelimiahannya Kasus Kloning Manusia dan Penambahan Kosakata Bahasa Indonesia	Pengembangan Ilmu Percepatan Kemajuan Teknologi dan Efek Kelimiahannya Kasus Kloning Manusia dan Penambahan Kosakata Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
14	Filsafat Ilmu Pendidikan sebagai Produk Filsafat Ilmu	Filsafat Ilmu Pendidikan sebagai Produk Filsafat Ilmu	1		1.00	1		1.00	0
15	Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonsia sebagai Ilmu yang Otonom	Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonsia sebagai Ilmu yang Otonom	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			14.00	0.00
				Skor	100.00			93.33	0.00
							Skor Akhir	98.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	esensi urgensi identitas nasional	esensi urgensi identitas nasional	1		1.00	1		1.00	0
4	integritas nasional	integritas nasional	1		1.00	1		1.00	0
5	KONSTITUSI UUD 1945	KONSTITUSI UUD 1945	1		1.00	1		1.00	0
6	DINAMIKA DAN TANTANGAN KONSTITUSI DI INDONESIA	DINAMIKA DAN TANTANGAN KONSTITUSI DI INDONESIA	1		1.00	1		1.00	0
7			0		0.00	0		0.00	0
8	uts	uts	1		1.00	1		1.00	0
9			0		0.00	0		0.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		7.00			7.00	0.00
			Skor		46.67			46.67	0.00
							Skor Akhir	46.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penjelasan umum mata kuliah	Penjelasan umum mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	RPS kontrak kuliah pengertian pengelolaan pendidikan	RPS kontrak kuliah pengertian pengelolaan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Pengelolaan Pendidikan dan Manajemen	Pengelolaan Pendidikan dan Manajemen	1		1.00	1		1.00	0
4	Proses Pengelolaan dan Kegiatan Pengelolaan	Proses Pengelolaan dan Kegiatan Pengelolaan	1		1.00	1		1.00	0
5	Faktor Faktor yang mempengaruhi Pengelolaan Kelas Diskusi Kelas	Faktor Faktor yang mempengaruhi Pengelolaan Kelas Diskusi Kelas	1		1.00	1		1.00	0
6	Kepemimpinan kependidikan	Kepemimpinan kependidikan	1		1.00	1		1.00	0
7	Resume materi dan diskusi	Resume materi dan diskusi	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengelolaan Standar pendidikan	Pengelolaan Standar pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengelolaan Standar Pendidikan	Pengelolaan Standar Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
10	Syarat syarat kepemimpinan	Syarat syarat kepemimpinan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengelolaan adm dan manajemen	Pengelolaan adm dan manajemen	1		1.00	1		1.00	0
12	Resume materi pengelolaan pendidikan	Resume materi pengelolaan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Diskusi kelompok	Diskusi kelompok	1		1.00	1		1.00	0
14	Standar Pengelolaan Pendidikan dan manajemen kepemimpinan	Standar Pengelolaan Pendidikan dan manajemen kepemimpinan	1		1.00	1		1.00	0
15	Tugas dan presentasi	Tugas dan presentasi	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			15.00	0.00
				Skor	100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 MK : ISU-ISU STRATEGIS BIDANG LINGUISTIK***)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan RPS Mata Kuliah Isu Isu Strategis Bidang Linguistik Ruang Lingkup Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan RPS Mata Kuliah Isu Isu Strategis Bidang Linguistik Ruang Lingkup Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ranah Hukum Kehakiman dan Kejaksaan Linguistik Forensik	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ranah Hukum Kehakiman dan Kejaksaan Linguistik Forensik	1		1.00	1		1.00	0
3	Ruang Lingkup Kajian Kaitan dengan Bidang Ilmu Hukum Kriminalitas Kejahatan Berbahasa Kepolisian dan Kehakiman	Ruang Lingkup Kajian Kaitan dengan Bidang Ilmu Hukum Kriminalitas Kejahatan Berbahasa Kepolisian dan Kehakiman	1		1.00	1		1.00	0
4	Cara Kerja Prinsip Dasar dan Kiat Mengambil Data Linguistik Forensik	Cara Kerja Prinsip Dasar dan Kiat Mengambil Data Linguistik Forensik	1		1.00	1		1.00	0
5	Pisau Bedah Linguistik Forensik dan Strategi Penerapannya	Pisau Bedah Linguistik Forensik dan Strategi Penerapannya	1		1.00	1		1.00	0
6	Contoh Kasus Linguistik Forensik Linguistik Sebagai Saksi Ahli di Persidangan	Contoh Kasus Linguistik Forensik Linguistik Sebagai Saksi Ahli di Persidangan	1		1.00	1		1.00	0
7	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester Genap 2020/21	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik Analisis Kasus Kain Rentang Balho dan Papan Nama Institut	1		1.00	1		1.00	0
9	Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik Analisis Kasus Kain Rentang Balho dan Papan Nama Institut	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku di Media Massa Elektronik	1		1.00	1		1.00	0
10	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku di Media Massa Elektronik	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Judul Berita dan Opini di Koran Nasional dan TV Nasional	1		1.00	1		1.00	0
11	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Judul Berita dan Opini di Koran Nasional dan TV Nasional	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Judul Berita dan Opini di Media Massa Televisi	1		1.00	1		1.00	0
12	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Judul Berita dan Opini di Media Massa Televisi	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Penulisan Artikel Opini dan Berita di Surat Kabar dan atau Majalah Tematik dan atau Majalah Populer	1		1.00	1		1.00	0
13	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Penulisan Artikel Opini dan Berita di Surat Kabar dan atau Majalah Tematik dan atau Majalah Populer	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel Ilmiah di Majalah Ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
14	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel Ilmiah di Majalah Ilmiah	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel Ilmiah di Majalah Ilmiah serta dan Editorial di Koran dan Majalah Tematis	1		1.00	1		1.00	0
15	Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Artikel Ilmiah di Majalah Ilmiah serta dan Editorial di Koran dan Majalah Tematis	Mengintisi Kembali Materi Ajar dari Awal hingga Akhir Perkuliahan dan Mengintisi Penulisan Artikel Terbaik	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.
 MK : PERBANDINGAN BAHASA NU SANTAR*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah Perbandingan Bahasa Nusantara	Sejarah Perbandingan Bahasa Nusantara	1		1.00	1		1.00	0
3	Kekerabatan Bahasa	Kekerabatan Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
4	Metode Perbandingan Bahasa	Metode Perbandingan Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
5	Metode Perbandingan Bahasa lanjutan	Metode Perbandingan Bahasa lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
6	Bahasa Austronesia	Bahasa Austronesia	1		1.00	1		1.00	0
7	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	Bahasa Austronesia lanjutan	Bahasa Austronesia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
9	Identifikasi Turunan Bahasa Austronesia	Identifikasi Turunan Bahasa Austronesia	1		1.00	1		1.00	0
10	Asal Bangsa dan Bahasa Nusantara	Asal Bangsa dan Bahasa Nusantara	1		1.00	1		1.00	0
11	Wilayah Kajian Perbandingan Bahasa Nusantara	Wilayah Kajian Perbandingan Bahasa Nusantara	1		1.00	1		1.00	0
12	Wilayah Kajian Perbandingan Bahasa Nusantara Relasi Makna	Wilayah Kajian Perbandingan Bahasa Nusantara Relasi Makna	1		1.00	1		1.00	0
13	Perbandingan Bahasa Nusantara Berdasarkan Frasa dan Kata Ganti Orang	Perbandingan Bahasa Nusantara Berdasarkan Frasa dan Kata Ganti Orang	1		1.00	1		1.00	0
14	Perbandingan Bahasa pada Tataran Sintaksis	Perbandingan Bahasa pada Tataran Sintaksis	1		1.00	1		1.00	0
15	Perbandingan Bahasa Antranegara Indonesia vs Malaysia	Perbandingan Bahasa Antranegara Indonesia vs Malaysia	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			14.00	0.00
				Skor	100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Syofiani, M. Pd.
 MK : PEMBELAJARAN BIPA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Penjelasan kontrak perkuliahan br	1. Penjelasan kontrak perkuliahan br	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengelolaan BIPA	Pengelolaan BIPA	1		1.00	1		1.00	0
3	BIPA sebagai bahasa kedua	BIPA sebagai bahasa kedua	1		1.00	1		1.00	0
4	Proses Belajar Mengajar BIPA	Proses Belajar Mengajar BIPA	1		1.00	1		1.00	0
5	Materi BIPA Beginner	Materi BIPA Beginner	1		1.00	1		1.00	0
6	Materi BIPA Beginner Latihan I	Materi BIPA Beginner Latihan I	1		1.00	1		1.00	0
7	Materi BIPA Beginner	Materi BIPA Beginner	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Metode Pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00	0
10	Media Pembelajaran BIPA	Media Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00	0
11	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00	0
12	Observasi Pembelajaran BIPA	Observasi Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00	0
13	Observasi Pembelajaran BIPA lanjutan	Observasi Pembelajaran BIPA lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktik Mengajar BIPA	Praktik Mengajar BIPA	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik Mengajar BIPA lanjutan	Praktik Mengajar BIPA lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
				Jumlah	15.00			15.00	0.00
				Skor	100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

AP
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd
 MK : APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan Silabus kontrak perkuliahan tinjauan umum karya fiksi	Pengantar perkuliahan Silabus kontrak perkuliahan tinjauan umum karya fiksi	1		1.00	1		1.00	0
2	Ciri teks sastra dan sastra bekal awal apresiator sastra	Ciri teks sastra dan sastra bekal awal apresiator sastra	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakikat dan Aliran dalam Prosa Fiksi	Hakikat dan Aliran dalam Prosa Fiksi	1		1.00	1		1.00	0
4	Sejarah Prosa Fiksi Indonesia	Sejarah Prosa Fiksi Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
5	Pendekatan Apresiasi Prosa Pendekatan Struktural Tema dan Amanat	Pendekatan Apresiasi Prosa Pendekatan Struktural Tema dan Amanat	1		1.00	1		1.00	0
6	Pendekatan Struktural Alur dan Penokohan Prosa Fiksi	Pendekatan Struktural Alur dan Penokohan Prosa Fiksi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pendekatan Struktural Latar Sudut Pandang dan Gaya Bahasa	Pendekatan Struktural Latar Sudut Pandang dan Gaya Bahasa	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	Telaah struktural Stilistika	1		1.00	1		1.00	0
9	Telaah struktural Stilistika	Pendekatan Sosiologi Sosiologi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
10	Pendekatan Sosiologi Sosiologi Sastra	Pendekatan Sosiologi lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Pendekatan Sosiologi lanjutan	Pendekatan Psikologi Psikologi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
12	Pendekatan Psikologi Psikologi Sastra	Pendekatan Psikologi Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
13	Pendekatan Psikologi Lanjutan	Resepsi Sastra	1		1.00	1		1.00	0
14	Resepsi Sastra	Resepsi Sastra Lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
15	Resepsi Sastra Lanjutan	Merula Prosa Fiksi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M, Pd.
 MK : FONOLOGI BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengenalan RPS Mata Kuliah Fonologi Bahasa Indonesia	Pengenalan RPS Mata Kuliah Fonologi Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat Persamaan dan Perbedaan Antara Fonetik Fonemik Fonem dan Pemanfaatannya dalam Pemakaian Bahasa Indonesia	Hakikat Persamaan dan Perbedaan Antara Fonetik Fonemik Fonem dan Pemanfaatannya dalam Pemakaian Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
3	Penggolongan Bunyi Vokal dan Konsonan dalam Bahasa Indonesia	Penggolongan Bunyi Vokal dan Konsonan dalam Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
4	Penamaan Bunyi Vokal dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Artikulasi	Penamaan Bunyi Vokal dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Artikulasi	1		1.00	1		1.00	0
5	Penamaan Bunyi Konsonan dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Artikulasi	Penamaan Bunyi Konsonan dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Artikulasi	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengenalan huruf Kembar Diftong dan Konsonan Klaster dalam Bahasa Indonesia	Pengenalan huruf Kembar Diftong dan Konsonan Klaster dalam Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
7	Fonem Grafem Fonem Segmental dan Fonem Suprasegmental dalam Bahasa Indonesia	Fonem Grafem Fonem Segmental dan Fonem Suprasegmental dalam Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester Genap 2020/2021	Ujian Tengah Semester Genap 2020/2021	1		1.00	1		1.00	0
9	Bunyi Bahasa dan Tata Bunyi Bahasa Indonesia	Bunyi Bahasa dan Tata Bunyi Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	Penulisan Data Bahasa yang Bermuatan Bunyi Vokal Awal Tengah dan Akhir	Penulisan Data Bahasa yang Bermuatan Bunyi Vokal Awal Tengah dan Akhir	1		1.00	1		1.00	0
11	Penulisan Data Bahasa yang Bermuatan Konsonan Bahasa Indonesia	Penulisan Data Bahasa yang Bermuatan Konsonan Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
12	Penulisan Data Penelitian Bahasa Yang Bermuatan Konsonan	Penulisan Data Penelitian Bahasa Yang Bermuatan Konsonan	1		1.00	1		1.00	0
13	Memantapkan Penulisan Data Bahasa Indonesia dan Data Bahasa Daerah secara Fonetik dan Fonemik	Memantapkan Penulisan Data Bahasa Indonesia dan Data Bahasa Daerah secara Fonetik dan Fonemik	1		1.00	1		1.00	0
14	Penulisan dan Pencatatan Data Linguistik Berupa Kalimat atau Klausa	Penulisan dan Pencatatan Data Linguistik Berupa Kalimat atau Klausa	1		1.00	1		1.00	0
15	Penggunaan Intonasi dan Irama dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Baku	Penggunaan Intonasi dan Irama dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Baku	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dr. Syofani, M. Pd.
MK : PENGAJARAN MIKRO

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Memahami sasaran prosedur dan teknis perkuliahan Melihat video pembelajaran bahasa Indonesia Mendiskusikan proses pembelajaran bersumber dari video	Memahami sasaran prosedur dan teknis perkuliahan Melihat video pembelajaran bahasa Indonesia Mendiskusikan proses pembelajaran bersumber dari video	1		1.00	1		1.00	0
2	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
3	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
4	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
5	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
6	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
7	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
8	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
9	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
10	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
11	Ujian Tengah Semester	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
12	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
13	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
14	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
15	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
 Dosen : EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
 MK : Dr. Gusnetti, M.Pd.




TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Perkuliahan Pendahuluan Persyaratan perkuliahan	Perkuliahan Pendahuluan Persyaratan perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Fungsi Evaluasi	Fungsi Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
3	Karakteristik dan Prinsip Evaluasi	Karakteristik dan Prinsip Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Jenis jenis Tes... kelebihan dan kelemahannya	Jenis jenis Tes... kelebihan dan kelemahannya	1		1.00	1		1.00	0
5	Tes buatan guru dan Tes Standar	Tes buatan guru dan Tes Standar	1		1.00	1		1.00	0
6	Cara membuat kisi Kisi Soal	Cara membuat kisi Kisi Soal	1		1.00	1		1.00	0
7	Kisi kisi soal Memyimak mberbicara membaca dn menulis	Kisi kisi soal Memyimak mberbicara membaca dn menulis	1		1.00	1		1.00	0
8	Merancang kusi kisi soal	Merancang kusi kisi soal	1		1.00	1		1.00	0
9	Ujian Tengah Semester Genapp 2020 2021	Ujian Tengah Semester Genapp 2020 2021	1		1.00	0		0.00	0
10	Tingkat Kesukaran Soal	Tingkat Kesukaran Soal	1		1.00	1		1.00	0
11	Tingkat Pembeda Soal	Tingkat Pembeda Soal	1		1.00	1		1.00	0
12	Validitas Soal	Validitas Soal	1		1.00	1		1.00	0
13	Cara Menskor dan menilai	Cara Menskor dan menilai	1		1.00	1		1.00	0
14	Alat ukur Non Tes	Alat ukur Non Tes	1		1.00	1		1.00	0
15	Penentuan Sistem Penilai Akhir	Penentuan Sistem Penilai Akhir	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,


 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111942337	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111944330	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111946444	PRAKTIK JURNALISTIK	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111944249	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Romi Isnanda, S.Pd., M, Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111946441	MENULIS KREATIF SASTRA	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111932314	KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111946255	ISU-ISU STRATEGIS BIDAN LINGUISTIK****)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111942226	FILSAFAT ILMU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111942228	FONOLOGI BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Dra. Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111944242	PEMBELAJARAN BIPA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111936220	PENGAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3111944440	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

:Keguruan dan Ilmu Pendidikan
:Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dr. Gusnetti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111942324	KETERAMPILAN MEMBACA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111934315	EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuai an dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3111946333	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3111934315	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: GENAP/ 2020-2021
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111942325	KETERAMPILAN MENULIS	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dr. Desmal Fajri, S.Ag. MH.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912201	AGAMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31924213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1911203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021
: Dr.Ineng Naini, M, Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111946331	SEMANTIK DAN PRAGMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2020-2021
 : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111942337	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111944330	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111946444	PRAKTIK JURNALISTIK	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111944249	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											150.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111946441	MENULIS KREATIF SASTRA	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111932314	KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

4 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111946255	ISU-ISU BIDANG LINGUISTIK****)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111942226	FILSAFAT ILMU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111942228	FONOLOGI BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

5 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Syofiani, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111944242	PEMBELAJARAN BIPA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111936220	PENGAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111944440	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

6 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Gusnetti, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111942324	KETERAMPILAN MEMBACA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111934315	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3111946333	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3111934315	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.


8 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,

 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

9 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : GENAP/ 2020-2021
DOSEN : Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111942325	KETERAMPILAN MENULIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMf,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

10 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Desmal Fajri, S.Ag. MH.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912201	AGAMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

11 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31924213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

12 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses				
1	1911203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor										100.0
Rata Skor										100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

13 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

: Genap/ 2019-2020

: Dr.Ineng Naini, M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses					
1	3111946331	SEMANTIK DAN PRAGMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

14 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111935219	TI II (PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester/tahun akademik : Genap/2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	A	15	3.47	3.59	3.59	3.64	3.57	3.57	89.31	Sangat Baik
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	A	15	3.49	3.50	3.53	3.54	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA	A	14	3.20	3.47	3.89	4.00	3.64	3.64	91.00	Sangat Baik
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	A	9	3.63	3.59	3.56	3.55	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	A	16	3.63	3.58	3.59	3.58	3.60	3.60	89.88	Sangat Baik
		PRAKTIK JURNALISTIK	A	12	3.60	3.61	3.61	3.63	3.61	3.61	90.31	
		PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	A	9	3.56	3.50	3.53	3.56	3.54	3.54	88.44	
7	Dr. Marsis, M.Pd.	ISU-ISU BIDANG LINGUISTIK****)	A	24	3.42	3.34	3.32	3.33	3.35	3.35	83.81	Baik
		FILSAFAT ILMU	A	25	3.38	3.39	3.38	3.37	3.38	3.38	84.50	Baik
		FONOLOGI BAHASA INDONESIA	A	10	3.08	3.24	3.15	3.33	3.20	3.20	80.00	Baik
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	PEMBELAJARAN BIPA	A	10	3.56	3.59	3.54	3.55	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
		PENGAJARAN MIKRO	A	13	3.54	3.58	3.52	3.54	3.55	3.55	88.63	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	A	9	3.51	3.56	3.51	3.59	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
9	M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.P	KETERAMPILAN MENULIS	A	26	3.55	3.48	3.45	3.47	3.49	3.49	87.19	Sangat Baik
10	Dr. Desmal Fajri, S.Ag. MH.	AGAMA	A	25	3.38	3.40	3.43	3.46	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
11.	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	MENULIS KREATIF SASTRA	A	13	3.51	3.52	3.51	3.53	3.52	3.52	87.94	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	A	25	3.52	3.51	3.51	3.49	3.51	3.51	87.69	Sangat Baik

12	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	A	13	3.35	3.34	3.45	3.46	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
13	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	A	11	3.20	3.33	3.34	3.35	3.31	3.31	82.63	Baik
14	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	A	24	3.35	3.35	3.30	3.35	3.34	3.34	83.44	Baik
15	Riska Amelia	TI II (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING)	A	1	3.20	3.73	3.68	4.00	3.65	3.65	91.31	Sangat Baik
16	Dr. Gusnetti, M.Pd	KETERAMPILAN MEMBACA	A	24	3.40	3.43	3.39	3.41	3.41	3.41	85.19	Sangat Baik
		EVALUASI PEMBELAJARAN	A	11	3.38	3.49	3.41	3.45	3.43	3.43	85.81	Sangat Baik

17 Edrizon

Media Berbasis IT

10

87.56

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	100.0	100.0	100.0	89.31	98.9
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPIMPINAN	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.38	98.7
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	100.0	100.0	100.0	89.4	98.9
		APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	100.0	100.0	100.0	89.4	98.9
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	90.3	99.0
		PRAKTIK JURNALISTIK	100.0	100.0	100.0	88.4	98.8
		PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	100.0	100.0	100.0	91.3	99.1
7	Dr. Marsis, M.Pd.	ISU-ISU BIDANG LINGUISTIK****)	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6
		FONOLOGI BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	83.5	98.4
		FILSAFAT ILMU	100.0	100.0	100.0	84.5	98.5
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	PENGAJARAN MIKRO	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9
		PEMBELAJARAN BIPA	100.0	100.0	100.0	89.0	98.9
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9
9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	KETERAMPILAN MENULIS	34.7	100.0	100.0	82.6	87.19
10	Dr. Desmal Fajri, S.Ag. MH.	AGAMA	98.0	100.0	100.0	87.1	85.4

11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	MENULIS KREATIF SASTRA	100.0	100.0	100.0	87.9	98.8
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.7	98.8
12	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	98.0	100.0	100.0	85.0	97.5
13	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	98.0	100.0	100.0	82.6	97.3
14	Riska Amelia	TI II (PENGEMBANGAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING	80.0	100.0	100.0	91.3	89.1
15	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	46.7	100.0	100.0	82.0	71.5
16	Dr. Gusnetti, M.Pd	KETERAMPILAN MEMBACA	100.0	100.0	100.0	85.2	98.5
		EVALUASI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6
			94.04	100.00	100.00	87.11	95.73

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



Rata Kinerja Pembelajaran
98.86
98.7
98.94 98.94
99.0
98.5
98.9
87.2
85.4

98.8
97.5
97.3
89.1
71.5
98.6

95.73

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembentukan Karakter Siswa dan Implementasi Budaya Minang melalui Aturan Sumbang Duo Baleh di Sumatera Barat	Proposal Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembudayaan Bahasa Minangkabau Melalui Nama Daerah, Proposal Penelitian	Kontrak Penelitian	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Anggota	35	Anggota	Dikti	100	61

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	MITOLOGI DALAM SASTRA LISAN DAN IMPLIKASI TERHADAP EKISTENSI KEARIFAN LOKAL DI KECAMATAN VII KOTO SUNGAI SARIAK KABUPATEN PADANG PARIAMAN	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Dikti	85	61
2	Kearifan Lokal Masyarakat Minangkabau dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter tentang Alam dan Pelestarian Alam dalam Kaba-Kaba Minangkabau yang Dituliskan oleh Sjamsudin St. Rajo Endah: Suatu Kajian Ekologi Sastr	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Dikti	85	70

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kajian Antropolinguistik dalam Cerita Berbahasa Minang di Kolom Cubadak Kantang dalam Karya Heru Joni Putra	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen :

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENERAPAN MODEL AP4M KETERAMPILAN MEMBACA SISWA SEKOLAH ALAM MINANGKABAU	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70
2	APPLICATION OF THE AP4M MODEL IN READING THE UNDERSTANDING OF GENRE NARRATIVE TEXT THROUGH E- LEARNING AT PINDO FKIP BUNG HATTA PADANG UNIVERSITY	Jurnal Internasional		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	*

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melakukan penelitian	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61
2	Analisis Komprehensif terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring di SMA Kota Padang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Padang, 16 Oktober 2021
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sebagai Narasumber Dalam Konferensi Internasional Tentang Bahasa, Literasi, dan Edukasi	Conference Book ICLLE (Narasumber Nomor 17)		Anggota	65	Anggota	PT	75	69
2	Penelitian Karakteristik Orang Minangkabau Ditinjau dari IPOLEKSOSBUDHAMHANKAM	Laporan Penelitian		Ketua	65	Ketua	Mandiri	75	69

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Mitologi dalam Sastra Lisan dan Implikasinya terhadap Eksistensi Kearifan Lokal di Kecamatan VII Koto SUndang Sariak, Kabupaten Padang Pariaman	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Anggota	Laporan	Tidak ada bukti di EKD	80	Mandiri	75	78

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Pengurus Koperasi KPN Kopertis wil X, Riau Jambi, Sumbar, dan Kepri	Anggota	Surat Tugas		70	Mandiri	75	72

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melakukan Pengabdian kepada Masyarakat "Pengembangan Bisnis Berbasis Digital terhadap UMKM Inyik Sablon di Kota Padang"	Anggota	Lapora		80	Mandiri	85	82

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Bisnis Berbasis Digital Terhadap UMKM Inyik Sablon di Kota Padang	Ketua	Laporan		80	PT	85	82

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen :

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMf,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi Pindo tahun 2021-2025				80		75	78
2	Pelaksanaan Survey Pendidikan Dasar di Nagari Kapau	Laporan			80	Mandiri	75	78
3								

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Memberi penyuluhan tentang "Revitalisasi Pemakaian Bahasa Indonesia Baku dalam Administrasi Kelurahan: Kekuatan Kelimat Efektif dalam Surat-Surat Keluar"	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 16 Oktober 2021
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberikan pelayanan kepada masyarakat terkait dengan pencegahan covid-19	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sebagai Anggota Tim Koordinasi Pengelolaan Sumber Daya Air Wilayah Sungai Batang Natal Batang Batahan (TKPSDAWSBNBB)	Anggota	Laporan		80	Diknas	100	88
2	Sebagai Narasumber Pada Program Dialog Suara Publik di TVRI Sumbar Dengan Tema	Ketua	Laoran		80	Diknas	100	*
3	Sebagai Narasumber Siaran Ranah Pendidikan di Radio Arbes FM 101	Anggota	Laporan		75	Mandiri	70	*

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Bisnis Digital terhadap UMKM Inyik Sablon di Kota Padang	Anggota	Laporan		90	Dikti	100	94

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
2	Dr. Gusnetti, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Syofiani, M.Pd.	90	100	95
4	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	80	100	90
5	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	99.00	70	82	70	85	85.85	Sangat Baik	
5	Dr. Gusnetti, M.Pd.	98.60	70	78	70	95	85.95	Sangat Baik	**
7	Dr. Syofiani, M.Pd.	98.9	70	78	100	95	87.60	Sangat Baik	*
8	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	87.2	69	88	70	90	80.15	Baik	***
9	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98.8	70	94	100	85	87.85	Sangat Baik	
Rerata		96.5	69.08	84.00	82	90	85.23	Sangat Baik	

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Padang, 16 Oktober 2021

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	2	70
2	Dra. Gusnetti, M.Pd.	2	70
3	Dra. Syofiani, M. Pd.	10	100
4	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	2	70
5	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	8	100
			82

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70